

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 27 июня 2000 г. N 1924

ОБ ЭКСПЕРИМЕНТЕ В ОБЛАСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эксперимент в области дистанционного образования, проводимый с июля 1997 г., позволил уточнить направления развития и методы дистанционного образования в Российской Федерации, получил поддержку в среде научно - педагогической общественности и охватил более 100 тыс. обучающихся.

Вузами - участниками эксперимента были созданы оригинальные методы дистанционного образования, опирающиеся на новейшие информационные технологии и средства телекоммуникаций, предложены две технологии образовательного процесса, которые открывают новые возможности для развития дистанционного образования. К таким технологиям относятся:

сетевая электронная Интернет - библиотека;

мультипреподавательское спутниковое телевидение.

Были созданы предпосылки обеспечения образовательного процесса в полном объеме по отдельным специальностям с использованием технологий дистанционного образования; разработаны специализированные учебные методические пособия по основным естественнонаучным, гуманитарным и социально - экономическим дисциплинам. Определена специфика работы преподавателей при использовании технологий дистанционного образования, разработаны методические основы их деятельности, организована их подготовка.

В ходе эксперимента создана широкая сеть филиалов и региональных учебных центров, охватывающих большую часть регионов России, начинают оформляться технологические принципы дистанционного образования, что позволяет значительно расширить доступность высшего образования для различных слоев населения, в том числе в отдаленных от центров образования регионах.

С учетом предварительных результатов эксперимента в области дистанционного образования приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении эксперимента в области дистанционного образования (с учетом результатов, полученных в 1997 - 1999 годах).
2. Установить срок проведения эксперимента в области дистанционного образования до 01.08.2001.
3. Управлению лицензирования, аккредитации и аттестации (В.Н. Гуничеву), Управлению образовательных программ и стандартов высшего и среднего профессионального образования (Г.К. Шестакову) уточнить список участников эксперимента до 01.10.2000.
4. Управлению лицензирования, аккредитации и аттестации (В.Н. Гуничеву) оформить и выдать вузам и филиалам, участвующим в эксперименте, приложения к лицензиям на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования со сроком действия до 01.08.2001 с учетом формы обучения.
5. Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России при Минобразовании России (В.О. Анурина) до 01.08.2001 провести аттестацию филиалов, участвующих в эксперименте.
6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра В.Д. Шадрикова.

Министр

В.М.ФИЛИППОВ

Приложение

к Приказу

Минобразования России

от 27 июня 2000 г. N 1924

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА В ОБЛАСТИ

ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В 1997 - 1999 ГОДАХ)

1. Общие положения

1.1. Целью настоящего эксперимента является подготовка нормативных правовых документов, регламентирующих применение технологий дистанционного образования в учебном процессе.

1.2. Средствами достижения этой цели является создание и отработка на практике современных информационных технологий, охватывающих дистанционное обучение и доставку учебных материалов, с использованием информационных и телекоммуникационных систем, спутниковых телевизионных каналов связи, ISDN, Интернета, электронной почты, других видов компьютерной связи, телефонных линий и др., создание и отработка соответствующих организационных структур и методов их работы.

1.3. Положение регламентирует организационно - технологические основы деятельности образовательных учреждений, осуществляющих учебный процесс на технологиях дистанционного образования в полном объеме. Учреждения, осуществляющие образовательный процесс с применением технологий дистанционного образования наряду с традиционными методами, используют нижеследующие нормы частично.

2. Организационная структура

2.1. В дистанционном образовании применяется трехуровневая организационная структура: базовое образовательное учреждение, филиалы, представительства дистанционного обучения (ПДО).

2.2. Юридическим лицом является только базовое образовательное учреждение.

2.3. Филиалы - обособленные структурные подразделения образовательных учреждений - осуществляют обучение по образовательной программе в неполном объеме (текущая и итоговая аттестация не производятся, консультирование и руководство разработкой курсовых, дипломных работ и проектов осуществляется частично и др.).

2.4. Представительства дистанционного обучения (ПДО), являясь обособленными подразделениями образовательного учреждения, организационно подчинены одному из филиалов и обслуживаются преподавательским составом филиалов. По мере развития и при достижении достаточного масштаба ПДО могут быть преобразованы в филиалы.

2.5. Филиалы и ПДО, как правило, пользуются услугами физкультурно - оздоровительных и спортивных сооружений, предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, публичных библиотек на договорной основе.

3. Компетенция базового образовательного учреждения

Базовое образовательное учреждение осуществляет:

3.1. Прием студентов на обучение в филиалах и ПДО осуществляется приемной комиссией базового образовательного учреждения с применением технологий дистанционного образования (экстерриториальной приемной комиссией).

3.2. Подготовку и тиражирование учебных материалов (учебники, учебные пособия, обучающие и тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиокурсы), материалов, предназначенных для передачи по телекоммуникационным и спутниковым каналам связи, материалов оперативной (тесты и прочее) и текущей (экзамены и прочее) аттестации.

3.3. Организацию работы профессорско - преподавательского состава и повышения его квалификации.

3.4. Проведение занятий с обучающимися в филиалах и ПДО по технологиям дистанционного образования, охватывающим обучение и доставку учебных материалов, с использованием информационных и телекоммуникационных систем, спутниковых

телевизионных каналов связи, ISDN, Интернета, электронной почты, других видов компьютерной связи, телефонных линий и др.

3.5. Итоговую и, частично или полностью, текущую аттестацию обучающихся в филиалах и ПДО.

3.6. Ведение и архивное хранение личных дел обучающихся в филиалах.

3.7. Переводы обучающихся в базовых образовательных учреждениях, филиалах с курса на курс и выдачу им документов об образовании, включая академические справки и дипломы.

4. Компетенция филиалов Филиалы осуществляют:

4.1. Функции, включая представительство, базового образовательного учреждения, по доверенности.

4.2. Ведение образовательного процесса в неполном объеме (за исключением тех его элементов, которые выполняются базовым образовательным учреждением).

4.3. Методическую и организационную работу, сопровождающую дистанционный образовательный процесс.

4.4. Организационно - методическое руководство ПДО.

5. Компетенция ПДО

ПДО осуществляет:

5.1. Представительство базового образовательного учреждения и филиала по доверенности.

5.2. Методическую и организационную работу, сопровождающую дистанционный образовательный процесс.

6. Кадры дистанционного образовательного процесса

Кадры дистанционного образовательного процесса состоят из следующих групп:

6.1. Административно - хозяйственный персонал базового образовательного учреждения, филиалов, ПДО.

6.2. Научно - педагогический персонал, который включает:

6.2.1. Научных работников (базового образовательного учреждения).

6.2.2. Профессорско - преподавательский состав (ППС) базового образовательного учреждения и филиалов. ППС организован в кафедры, состоящие из лиц, проживающих в различных городах и населенных пунктах, методически и организационно объединенных современными средствами связи (экстерриториальные кафедры).

Часть ППС составляют лица, осуществляющие занятия с обучающимися, текущую и итоговую аттестацию с применением технологий дистанционного образования, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, спутниковых телевизионных каналов связи, ISDN, Интернета, электронной почты, других видов компьютерной связи, телефонных линий и др. (ППСДО).

Должностными обязанностями ППС может быть предусмотрена работа по осуществлению методического, технологического и организационного обеспечения учебного процесса технологиями дистанционного образования.

6.2.3. ППС филиала и относящихся к нему ПДО состоит из ППСДО и профессоров и преподавателей, входящих в состав экстерриториальных кафедр, из числа проживающих в местах расположения филиалов и ПДО.

6.3. Инженерно - технический персонал, поддерживающий работу компьютерной и телевизионной техники, средств связи, других технических средств обучения (базового образовательного учреждения, филиалов, ПДО).

6.4. Учебно - вспомогательный персонал, организующий обучение студентов по технологиям дистанционного образования (в филиалах и ПДО).

7. Показатели материально - технического обеспечения филиалов и ПДО, требующие уточнения на основании опыта использования дистанционных технологий.

В ходе эксперимента будут установлены нормативы по следующим показателям потребностей в материальных и технических ресурсах филиалов и ПДО:

7.1. Учебные площади для осуществления дистанционного образования на одного студента очной, очно - заочной и заочной формы обучения.

7.2. Компьютерное электронное и телевизионное оборудование для обучения и контроля знаний в виртуальных средах (обеспеченность на одного обучающегося различных форм обучения).

7.3. Обеспечение модульными учебниками и учебными пособиями по всем учебным дисциплинам (полный комплект для обучающихся различных форм обучения). Дополнительное предоставление комплекта традиционных учебников на каждого студента, общее обеспечение комплектами учебников. Традиционные учебники могут поставляться в читальные залы собственных или публичных библиотек, при этом устанавливается число посадочных мест для студентов различных форм обучения.

7.4. Обеспеченность физкультурно - оздоровительными и спортивными сооружениями, предприятиями общественного питания и медицинского обслуживания для обучающихся различных форм обучения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 6 мая 2005 г. N 137

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ

ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. N 12-ФЗ) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Сборник законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 1997, N 47, ст. 5341; 2000, N 30, ст. 3120; N 33, ст. 3348; 2002, N 7, ст. 631; N 12, ст. 1093; N 26, ст. 2517; 2003, N 2, ст. 163; N 28, ст. 2892; N 50, ст. 4855; 2004, N 10, ст. 835; N 27, ст. 2714; N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок использования дистанционных образовательных технологий.
2. Считать утратившим силу Приказ Минобразования России от 18 декабря 2002 г. N 4452 "Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации" (зарегистрирован Минюстом России 24 декабря 2002 г., регистрационный N 4071).
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр

А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден

Приказом

Минобрнауки России

от 6 мая 2005 г. N 137

ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) образовательными учреждениями при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательных программ профессионального образования (далее - образовательные программы).
2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 32 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. N 12-ФЗ) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2003, N 2, ст. 163; 2004, N 27, ст. 2714; N 35, ст. 3607).
3. Целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).
4. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

Образовательные учреждения профессионального образования при подготовке по профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и форме экстерната не допускается, могут использовать ДОТ в очной форме при реализации профессиональных образовательных программ по общим гуманитарным, социально-экономическим и общим математическим дисциплинам. 5. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

6. Образовательное учреждение может реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ через сеть своих обособленных подразделений (филиалы).

7. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 127).

Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

8. При использовании ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, - позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

9. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых. 10. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

11. Образовательное учреждение для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (в том числе работающих в филиалах).

Организационное и методическое взаимодействие образовательного учреждения, использующего ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения (филиала), может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

12. Образовательное учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22 ноября 1997 г. N 1473

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО КОТОРЫМ ПОЛУЧЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ
ИЛИ В ФОРМЕ ЭКСТЕРНАТА НЕ ДОПУСКАЕТСЯ

В соответствии со статьей 6 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135) Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемый Перечень направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается.

Председатель Правительства

Российской Федерации

В. ЧЕРНОМЫРДИН

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО

от 3 июля 1998 г. N 41

О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В СРЕДНЕМ И ВЫСШЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В связи с многочисленными запросами, поступающими из средних и высших профессиональных учебных заведений, использующих в процессе обучения дистанционную образовательную технологию, Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. N 12-ФЗ разъясняет:

1. Для реализации программ среднего и высшего профессионального образования с использованием дистанционной технологии обучения необходимо, чтобы студент был зачислен на одну из предусмотренных законодательством форм получения образования: очную, очно - заочную (вечернюю), заочную и экстернат.
2. Прием и все виды аттестации в процессе обучения (включая государственную итоговую аттестацию) осуществляются в порядке, предусмотренном соответствующей формой получения образования.
3. Обучение с использованием дистанционной технологии должно включать выполнение всех контрольных мероприятий и лабораторно - практических работ, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего или высшего профессионального образования и примерным учебным планом для соответствующего направления подготовки или специальности.

Министр

А.ТИХОНОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПИСЬМО

от 11 июня 2004 г. N 01-17/05-01

О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО, СРЕДНЕГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с многочисленными обращениями в Минобразование России, а в настоящее время - в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (далее - Федеральная служба) граждан, руководителей образовательных учреждений, представителей государственных органов исполнительной власти по вопросам применения дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) Федеральная служба сообщает следующее.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте, видимо, допущена опечатка: имеется в виду пункт 3 статьи 1 Федерального закона от 10.01.2003 N 11-ФЗ.

Согласно п. 3 Федерального закона от 10.01.2003 N 11-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (далее - Закон) "...Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии для всех форм получения образования в порядке, установленном федеральным (центральным) государственным органом управления образованием;". В настоящее время такой порядок установлен Методикой применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации (далее - Методика), утвержденной Приказом Минобразования России от 18.12.2002 N 4452 (зарегистрирован Минюстом России 24.12.2002 N 4071).

КонсультантПлюс: примечание.

Приказ Минобразования РФ от 18.12.2002 N 4452 утратил силу в связи с изданием Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137, утвердившего Порядок использования дистанционных образовательных технологий.

Методика не устанавливает необходимости получения специальной лицензии или какого-либо иного разрешительного документа государственного органа управления образованием на применение ДОТ.

Временные требования, предъявляемые к образовательным учреждениям среднего, высшего и дополнительного профессионального образования при проведении лицензионной экспертизы и проверки их готовности к реализации образовательных программ с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий, утвержденные Минобразованием 04.12.2003, признаны утратившими силу Приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2005 N 218.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте, видимо, допущена опечатка: Временные требования, предъявляемые к образовательным учреждениям среднего, высшего и дополнительного профессионального образования при проведении лицензионной экспертизы и проверки их готовности к реализации образовательных программ с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий, утверждены Минобразованием России 04.12.2003, а не 20.02.2004.

Вместе с тем при прохождении очередной лицензионной экспертизы образовательное учреждение, реализующее одну или несколько образовательных программ с применением ДОТ в частичном или полном объеме, имеет возможность представить в лицензирующий орган для экспертизы вышеуказанных программ взамен обычного комплекта документов документы из перечня, утвержденного Приказом Минобразования России от 26.08.2003 N 3387 "Об утверждении перечня документов, представляемых на лицензионную экспертизу образовательными учреждениями среднего, высшего, дополнительного профессионального образования и их филиалами, использующими дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ частично или в полном объеме". Объем требований, предъявляемых к такому образовательному учреждению, определен Временными требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего, высшего и дополнительного профессионального образования при проведении лицензионной экспертизы и проверки их готовности к реализации

образовательных программ с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий, утвержденными Минобразованием России 20.02.2004.

Выдаваемая в результате проведения экспертизы лицензия не должна содержать указаний о применении образовательным учреждением ДОТ.

Согласно п. 16 Методики образовательные учреждения, реализующие одну или несколько образовательных программ с использованием ДОТ в полном объеме, могут обратиться в Федеральную службу с заявлением о проведении проверки такой готовности.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте, видимо, допущена опечатка: имеется в виду пункт 4 статьи 1 Федерального закона от 10.01.2003 N 11-ФЗ.

В соответствии с п. 4 Закона при подтверждении федеральным (центральным) государственным органом управления образованием (Федеральной службой) готовности образовательного учреждения реализовывать в филиалах образовательные программы с использованием ДОТ в полном объеме эти филиалы получают право проходить аттестацию в составе данного образовательного учреждения.

Следует отметить, что таким образовательным учреждениям решением лицензирующего органа может быть изменена в лицензии предельная численность контингента обучающихся.

КонсультантПлюс: примечание.

Постановление Госкомвуза России от 10.04.1996 N 6 утратило силу с 1 января 2008 года в связи с изданием Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2007 N 80, утвердившего новую Инструкцию о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

Необходимо также учитывать, что в конце оборотной стороны приложения к диплому для выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, освоивших образовательную программу с использованием дистанционного обучения в полном объеме, делается запись: "Образовательная программа освоена посредством дистанционных образовательных технологий." (Постановление Госкомвуза России от 10.04.1996 N 6, Приказ Минобразования России от 17.03.2003 N 1011).

КонсультантПлюс: примечание.

Временные требования, предъявляемые к образовательным учреждениям среднего, высшего и дополнительного профессионального образования при проведении лицензионной экспертизы и проверки их готовности к реализации образовательных программ с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий, утвержденные Минобразованием 04.12.2003, признаны утратившими силу Приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2005 N 218.

Следует обратить особое внимание на то, что согласно п. 1 Временных требований "При реализации образовательных программ в очной форме обучения с использованием ДОТ образовательное учреждение обязано обеспечить полный объем аудиторной нагрузки в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования или требованиями к программам соответствующего дополнительного профессионального образования". При этом очная форма обучения может быть организована исключительно на базе образовательного учреждения или его филиала.

Несмотря на то, что вопросы создания и функционирования представительств вузов достаточно полно изложены в нормативных документах, в т.ч. в письме Минобразования России от 16.09.2002 N 24-55-236(288)/10 "О нарушении законодательства Российской Федерации в организации и деятельности представительств вузов", продолжают множественные нарушения в этой области.

В ряде случаев нарушения обосновываются применением ДОТ. Среди таких нарушений наиболее распространенными являются следующие:

ведется обучение в очной и очно-заочной формах получения образования;

в заочной форме обучения ведутся систематические занятия, а не только консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

При выявлении подобных нарушений Федеральная служба будет принимать решение о приостановлении действия лицензии образовательного учреждения.

Информация о нормативных документах, регламентирующих использование ДОТ в учебном процессе, представлена по адресу Минобразования России: www.ed.gov.ru.

В.А.БОЛОТОВ